

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 8.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 8. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

- 1. Sie möchten mit Ihrer Klasse eine Woche in Wien verbringen. Sie haben im Internet nach einer Unterkunft gesucht und den folgenden Prospekt gefunden. Sie haben Fragen. Beantworten Sie die Fragen anhand des Prospektes. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Jugendgästehaus Wien – Brigittenau

- Unser modernes Jugendgästehaus liegt direkt am Freizeitparadies „Donauinsel“ mit seinen umfangreichen Sportmöglichkeiten. Das Shopping und Entertainment Center „Millenium-City“ befindet sich in unmittelbarer Umgebung.
- Alle Wiener Bahnhöfe sowie der Flughafen Wien-Schwechat sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln einfach und schnell erreichbar. Das Stadtzentrum ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln, die direkt vor dem Haus halten, in nur 20 Minuten zu erreichen.
- Unsere Gäste werden in Zimmern mit 2–6 Betten (Etagenbetten) beherbergt, die zum größten Teil mit eigener Dusche und WC ausgestattet sind.
- Für Ihre Sicherheit sorgen ein modernes elektronisches Schließsystem, abschließbare Kästen für Ihre persönlichen Gegenstände, moderne Brandmeldetechnik sowie eine rund um die Uhr geöffnete Rezeption (keine Sperrstunde).
- Ein großer Garten, ein Aufenthaltsraum mit Kabel-TV und diversen Unterhaltungsmöglichkeiten stehen zur Verfügung und runden unser Angebot ab. Ein öffentlicher Internet-Terminal garantiert Ihnen den Zugang zum Internet.
- Am An- bzw. Abreisetag steht ein Gepäckraum gratis zur Verfügung. Ein abschließbarer Fahrradkäfing steht ebenfalls zur kostenfreien Benutzung zur Verfügung.
- Unsere hauseigene Küche bietet täglich mittags und abends ein 3-gängiges Menü, wobei wir eine Auswahl zwischen Hausmannskost und vegetarischen Speisen bieten. Wir bieten ausgezeichnete, preiswerte und rasche Verpflegung!
- Ein Mehrzwecksaal für 10–220 Personen, der in 3 Räume unterteilbar ist, steht für Veranstaltungen wie Meetings, Seminare und Tagungen zur Verfügung.
- Anschrift: Friedrich-Engels-Platz 24, A-1200 WIEN
- Tel: 0043-1-332 82 94, Fax: 0043-1-330 83 79,
- E-Mail: jgh.200wien@chello.at
- Internet: www.oejhv.or.at/quartier

	Ja	Nein		
0. Können wir in der Nähe Sport treiben?	X			
1. Liegt die Haltestelle weit vom Jugendgästehaus?			1.	
2. Gibt es im Haus auch Einzelzimmer?			2.	
3. Ist die Rezeption den ganzen Tag geöffnet?			3.	
4. Können wir dort auch unsere E-Mails lesen?			4.	
5. Müssen wir für das Abstellen der Fahrräder extra bezahlen?			5.	
6. Können wir dort Gerichte ohne Fleisch bekommen?			6.	
7. Gibt es im Jugendgästehaus einen großen Raum für Klassenprogramme?			7.	
	7 Punkte			

-
- 2. Lesen Sie das Interview mit einem Jugendlichen aus Bochum. Lesen Sie zuerst die Fragen und ordnen Sie den Fragen (8–14) die passende Antwort (A–I) zu. Achtung! Es gibt eine Antwort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Absolute Beginner

Geld verdienen, wohnen, ohne Eltern zurechtkommen – das ist bei jedem anders

0. Wie hast du dein erstes Geld verdient?
8. Wann willst du nicht mehr von deinen Eltern abhängig sein?
9. Was ist für dich Luxus?
10. Was ist für dich Armut?
11. Wie viel verdienst du?
12. Womit verdienst du dein Geld?
13. Was machst du mit dem Geld?
14. Wie wohnst du?

- ~~A) Als Bürokaufmann. Im August 2006 hatte ich mein erstes Gehalt auf dem Konto.~~
- B) Meistens lade ich meine Freundin zum Essen oder ins Kino ein und bald möchte ich mir vielleicht auch ein anderes Auto kaufen.
- C) Ich verkaufe Getränke und Snacks an Discos und Kneipen. Und ich bin Vertreter für eine Brauerei.
- D) Ich bin gerade mit meiner Freundin zusammengezogen.
- E) Wenn ich mir überlegen muss, ob ich drei Joghurts oder einen kaufen kann oder ob Milch und Brot wichtiger sind.
- F) Damals, als ich mit achtzehn von zu Hause weggezogen war, war meine Mutter sehr böse auf mich.
- G) Wenn man sich alles leisten kann, was man braucht, und dann noch etwas übrig hat.
- H) Am liebsten sofort. Eigentlich bin ich es schon, denn mit dem, was ich verdiene, komme ich ganz gut aus. Manchmal geben jedoch meine Eltern noch etwas dazu.
- I) So viel, dass ich Auto und Sprit, Miete, Versicherungen bezahlen kann, ohne dass ich auf meinem Konto ins Minus komme. Gewinn mache ich nicht.

0.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<i>A</i>							

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

7 Punkte	
----------	--

3. Lesen Sie den Zeitungsartikel und beantworten Sie die Fragen (15–19). (0) ist ein Beispiel für Sie.**Henna-Tattoos – Mehr als ein harmloses Urlaubssouvenir**

Henna-Tattoos galten bisher als harmlose Urlaubssouvenirs, die nach etwa zwei Wochen wieder verschwinden. Seit aber immer mehr Menschen über Juckreiz und ekzematische Hautveränderungen durch Henna-Tattoos aus Ägypten, Indien oder den Mittelmeerländern klagen, ist der vermeintlich natürliche Hautschmuck ins Gerede gekommen.

Der Auslöser der allergischen Reaktion ist allerdings nicht der pflanzliche Henna-Farbstoff, sondern eine hohe Konzentration der Chemikalie Para-Phenylendiamin (PPD). Sie wird dem Henna-Farbstoff in einigen südlichen Urlaubsländern zugefügt, um die Farbe dunkler und kräftiger erscheinen zu lassen. Der Ärzteverband Deutscher Allergologen rät deshalb zu großer Vorsicht bei Henna-Tätowierungen durch Straßen- und Strandkünstler in südlichen Urlaubsländern.

Was aber machen, wenn ihr schon aus dem Urlaub mit so einem Souvenir zurückgekommen seid und ihr euch über allergische Reaktionen beklagt?

Wenn sich die Haut an der Henna-Tätowierung rötet und zu jucken beginnt, sollte unbedingt ein allergologisch geschulter Facharzt aufgesucht werden. Er kann feststellen, ob tatsächlich eine allergische Reaktion vorliegt, und das Ekzem kann dann mit einer kortisonhaltigen Salbe behandelt werden.

Das Kontaktekzem hält sich in der Regel einige Wochen. Oft bleibt eine Hautstelle mit weniger körpereigenen Pigmenten zurück. Diese sieht auch nach dem Verblassen der Farbe noch monatelang wie eine Negativkopie des Henna-Tattoos aus.

Wenn ihr euch jetzt fragt, ob vor dem Tätowieren erkennbar ist, ob der Henna-Farbe PPD zugesetzt worden ist, müsst ihr wissen, dass für den Laien Unterschiede zwischen einer reinen und einer mit PPD versetzten Henna-Farbe kaum feststellbar sind.

PPD ist in Europa allerdings als Zusatzstoff für Kosmetikartikel verboten. Bei Straßenkünstlern in südlichen Urlaubsländern fehlen jedoch häufig diese Kenntnisse bzw. es gibt keine entsprechenden Bestimmungen.

Wer auf Nummer sicher gehen will, sollte auf das Tätowieren verzichten. Auch wenn sich im Vorfeld eine Überempfindlichkeit gegenüber PPD nicht nachweisen lässt.

Was dachte man bisher über Henna-Tatoos?

0. Sie sind harmlos.....

Was können die unangenehmen Folgen der Henna-Tatoos sein?

15.

15.	
-----	--

Warum wird PPD bei Henna-Tatoos verwendet?

16.

16.	
-----	--

Mit was für einem Mittel kann die entzündete Haut geheilt werden?

17.

17.	
-----	--

Wie lange ist die Stelle der Tätowierung auf der Haut zu sehen?

18.

18.	
-----	--

Was sagt die europäische Regelung über die Chemikalie PPD aus?

19.

19.	
-----	--

5 Punkte	
----------	--

4. Das sind die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext und schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. (0) ist ein Beispiel für Sie.

**Wenn du vom Ballett träumst
Eine Primaballerina erzählt**

- A) Am nächsten Morgen konnte ich vor Aufregung die Zeit nicht abwarten, kletterte zu meinen schlafenden Eltern ins Bett, weckte sie, kuschelte mich in die Arme meines Vaters und verkündete schließlich mit einem Zittern in der Stimme: „Ich will auch tanzen und Ballerina werden!“
- B) Ihre Kunst verzauberte mich! Ich saß – so erzählte mir später mein Vater – bewegungslos, mit hochrotem Kopf und glühenden Augen auf meinem Stuhl und verfolgte gebannt das Geschehen auf der Bühne.
- C) Ich weiß nicht, was mich damals mehr faszinierte – die Handlung dieses „Unterwasserballetts“ oder die Tänzer. Auf jeden Fall war es um mich geschehen: ich träumte die ganze Nacht vom Ballett.
- D) Im Gegenteil – der Weg ist lang und schwer. Und es sind nur wenige, denen es vergönnt ist, dieses Ziel überhaupt zu erreichen.
- ~~E) Mit dem Träumen beginnt bereits die Sehnsucht. Wer in jungen Jahren zum ersten Mal eine Ballettaufführung sieht, kann sich nur selten dem Zauber und der Faszination dieses Erlebnisses entziehen. Es ist meistens Liebe auf den ersten Blick und beginnt wie ein Fieber.~~
- F) So ging es auch mir. An meinem sechsten Geburtstag durfte ich mit meinem Vater zum ersten Mal ins Theater, ins Ballett. Die unvergessliche Ballerina Maria Fries tanzte die Titelrolle in „Undine“.
- G) Und sicherheitshalber soll ich – so meine Mutter – noch hinzugefügt haben: „Und Du, Papi, wirst mein Prinz!“ Womit jeder Widerstand bereits im Keim erstickt worden sei! Nun, so schnell wird man leider – oder glücklicherweise! – nicht gleich Ballerina.

0.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
<i>E</i>						

20.	21.	22.	23.	24.	25.

6 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Brigittenau	7	
	2. Beginner	7	
	3. Henna-Tattoos	5	
	4. Ballett	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 8.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 8. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Bitte recht unfreundlich**

Wenn man ____ (0) die Ferne reist, dann braucht man einen Reisepass. In so ____ (1) Pass ist natürlich ein Foto des Besitzers drin. Das ____ (2) auch in Zukunft so sein. Nur lächeln darf man auf den Fotos in Zukunft ____ (3) mehr.

Ab November gibt es einen ____ (4) Reisepass. Er wird mit einem Computerchip versehen sein, der das Bild des Besitzers in digitaler Form gespeichert hat. Mit dem neuen Pass soll es möglich sein, ____ (5) ein Computer das Bild im Pass mit Bildern von gesuchten Personen vergleicht. In England gibt ____ (6) den Pass schon jetzt. Dort ist es seit kurzem verboten, auf den Fotos zu lächeln. Die Computer ____ (7) nämlich Probleme bei der Erkennung, wenn der Mund breiter ist als gewöhnlich.

	A	B	C	D		
0.	an	auf	<u>in</u>	vor		
1.	ein	einem	einen	eines	1.	
2.	werde	werdet	wird	wirst	2.	
3.	kein	nein	nicht	nichts	3.	
4.	neu	neue	neuem	neuen	4.	
5.	dann	dass	denn	um	5.	
6.	er	es	sie	---	6.	
7.	habe	haben	habt	hat	7.	

7 Punkte	
----------	--

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Gefährliche Flüsse**

Vielleicht ____ (0) du dir überlegt, nachher ins Schwimmbad zu gehen, um ____ (8) im Wasser etwas abzukühlen. Das ____ (9) du sowohl in einem See als auch in einem Fluss. Es gibt inzwischen wieder Flüsse, wie zum Beispiel den Rhein oder den Main, die so sauber sind, ____ (10) man darin schwimmen kann. Trotzdem gibt es ____ (11) Baden im Fluss besondere Gefahren. Am Mittwoch ____ (12) zwei Beamte der Wasserschutzpolizei in der Klasse 3b der Adelheidis-Grundschule in Bonn. Sie erklärten ____ (13) Kindern dort, worauf sie achten müssen.

Auf dem Rhein geht es zu wie auf einer Autobahn. Viele große Schiffe sind dort unterwegs, und die Kapitäne können gar nicht ____ (14), wenn vor ihrem Schiff jemand schwimmt. Außerdem gibt es Strudel und ____ (15) Strömungen, die einen unter Wasser ziehen. Da geht man auch mit einer Luftmatratze unter. Die Schulstunden mit den beiden Polizisten waren ein so großer Erfolg, dass nächstes Jahr noch mehr Schulen mitmachen wollen.

	A	B	C	D		
0.	habe	habt	<u>hast</u>	hat		
8.	dich	mich	sich	uns	8.	
9.	kann	kannst	können	könnt	9.	
10.	dass	denn	deshalb	um	10.	
11.	am	beim	im	vom	11.	
12.	es gab	hatten	waren	wurden	12.	
13.	dem	den	der	die	13.	
14.	gesehen	sahen	sehen	zu sehen	14.	
15.	stark	starke	starken	starkes	15.	

8 Punkte

3. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Die vom Fliegen träumen	
Eröffnung der Ausstellung im Neubau des Deutschen Technikmuseums Berlin	
0. dokumentieren	Die jüngste Dauerausstellung ... <i>dokumentiert</i> ... (0) 200 Jahre Luft- und Raumfahrthistorie. Monatelang war der Kurator Holger Steinle um die Welt gereist, um historische Flugzeuge aufzuspüren, in Sicherheit zu bringen
16. herstellen	und wieder (16) . In Wäldern, Gebirgen und Seen organisierte er Suchaktionen, die
17. führen	ihn nach Polen und Norwegen (17) .
18. eröffnen	Die Dauerausstellung im Deutschen Technikmuseum, die Mitte April (18) wird, ist vor allem der Sammelleidenschaft des Kurators H. Steinle
19. verdanken	zu (19) .
20. ausstellen	Die Besucher können mehr als 40 Flugzeuge sehen, die auf zwei Etagen mit circa 6000 Quadratmeter Fläche (20) wurden.
21. geben	Die Schau, die die Interessenten sechs Wochen lang besuchen können, (21) Einblick in die Geschichte der Luftfahrt in Mitteleuropa – insbesondere in Deutschland.

6 Punkte	
----------	--

- 4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Angst vor der Schule

Keine Lust auf Schule zu haben, _____ (0). Aber es gibt auch Kinder, _____ (22). Diese Angst kann so groß sein, dass die Betroffenen richtig krank davon werden.

Wenn Schüler Angst haben in die Schule zu gehen, _____ (23). Manche Kinder befürchten zu versagen, fühlen sich vom Stoff überfordert. Oft leiden die Schüler so sehr, dass sie monatelang ablehnen, _____ (24).

Manche Kinder werden vor lauter Schulangst auch so krank, _____ (25). Diese Kinder können dann auf eine Krankenhausschule in Köln gehen. Dort lernen die Patienten nicht nur Mathe, Deutsch und Englisch, sondern vor allem, _____ (26).

Einige Kinder können schon nach sechs Wochen wieder zurück nach Hause und auf ihre alte Schule gehen, andere machen in der Krankenhausschule auch ihren Abschluss.

- A) dass sie auf gar keine normale Schule mehr gehen können
- B) denn er wird von seinen Mitschülern ausgelacht
- C) die richtige Angst vor der Schule haben
- D) kann das verschiedene Gründe haben
- ~~E) kennt sicher jeder~~
- F) überhaupt in die Schule zu gehen
- G) wie sie wieder ohne Angst zur Schule gehen können

0.	22.	23.	24.	25.	26.
<i>E</i>					

22.	23.	24.	25.	26.

5 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Bitte recht ...	7	
	2. Gefährliche ...	8	
	3. Die vom ...	6	
	4. Angst vor ...	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		26	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 8. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie 90 Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie 90 Sekunden Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal 90 Sekunden Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

1. Sie hören sechs kurze Informationsgespräche. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann die Texte zweimal. Antworten Sie kurz auf die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Kurze Informationsgespräche

Im Tiergarten

Wann ist der Tierpark geöffnet? 0. *9.00-18.30 Uhr*

Am Bahnhof

Wann fährt der letzte Intercity nach Budapest? 1.

1.	
----	--

Am Kinoschalter

Was kostet eine Kinokarte? 2.

2.	
----	--

Im Museum

Wie lange ist die Rubens-Ausstellung geöffnet? 3.

3.	
----	--

Im Reisebüro

Wie lange will die Frau in Brüssel sein? 4.

4.	
----	--

In der Arztpraxis

Wann hat der Arzt Sprechstunde? 5.

5.	
----	--

5 Punkte	
----------	--

- 2. Sie hören einen Text, in dem Informationen zur Kinderuniversität mitgeteilt werden. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Kreuzen Sie beim Hören an, ob die Aussagen (6–12) richtig oder falsch sind. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Informationen zur Kinderuni*

	Richtig	Falsch		
0. Es gibt weniger Kinderunis als normale Unis.	X			
6. An der Fachhochschule in Koblenz gibt es eine Kinderuni.			6.	
7. Die Kinderuni in Tübingen ist ca. drei Jahre alt.			7.	
8. An der Kinderuni werden Fragen behandelt, für die sich die Kinder interessieren.			8.	
9. Die Kinderprofessoren finden die Arbeit mit den Kindern lustig.			9.	
10. Voriges Jahr besuchten 2300 Schüler und Schülerinnen die Kinderuni.			10.	
11. Für die Veranstaltungen in diesem Jahr gibt es noch freie Plätze.			11.	
12. Über das Programm des nächsten Jahres kann man sich nur im Internet informieren.			12.	
			7 Punkte	

* Kinderuni = Kinder-Universität

- 3. Sie hören ein Interview über Tierversicherungen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Tierversicherungen

Man kann heute sogar schon für Haustiere eine ...*Krankenversicherung*..... (0) abschließen.

Man kann die Krankenversicherung nur für (13) und (14) abschließen.

13.	
14.	

Eine ärztliche Behandlung bei Tieren kann viel, sogar (15) kosten.

15.	
-----	--

Das Versicherungsunternehmen hat zwei Tierarten ausgewählt, denn die Menschen halten sie (16).

16.	
-----	--

Wie hoch die Versicherung ist, hängt z.B. von (17) der Tiere ab.

17.	
-----	--

Die Versicherung deckt z.B. die (18) der Tiere nicht ab.

18.	
-----	--

Um ein Tier versichern lassen zu können, muss man die früheren Erkrankungen des Tieres in einen (19) eintragen.

19.	
-----	--

Tiere über (20) können nicht mehr versichert werden.

20.	
-----	--

Die Meinung der Verbraucherschützer: Wer die Tierversicherungen bezahlen kann, dem bedeuten die (21) auch kein Problem.

21.	
-----	--

9 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Kurze Infos	5	
	2. Kinderuni	7	
	3. Tierversicherung	9	
FELADATPONT ÖSSZESEN		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 8.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 8. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.**Thema 1****Ein Hund muss her!**

Sie haben von Ihrem deutschen Brieffreund Karl einen Brief bekommen. Er schreibt darüber, dass er einen Hund haben möchte. Lesen Sie einen Auszug aus seinem Brief:

„Ich wünsche mir seit Jahren einen Hund. Meine Eltern waren immer dagegen, weil sie meinen, dass Hunde laut sind, stinken und man ständig mit ihnen spazieren gehen muss. Ich wünsche mir trotzdem einen und überlege mir gerade, wie ich meine Eltern überzeugen könnte. Kannst du mir dabei helfen?“

Schreiben Sie an Karl einen Antwortbrief. Machen Sie ihm Vorschläge, wie er seine Eltern überzeugen kann, ihm einen Hund zu schenken. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Warum schreiben Sie?
2. Wollten Sie irgendwann einen Hund haben oder haben Sie schon einen? Schreiben Sie darüber.
3. Was für einen Hund empfehlen Sie für zu Hause (z.B. Eigenschaften, Größe, Aussehen)?
4. Welche Aufgaben um den Hund müsste Karl übernehmen?
5. Wie könnte Karl seine Eltern überzeugen?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Thema 2**Schülerjob**

Ihre Brieffreundin Susanne hat Ihnen in ihrem letzten Brief darüber geschrieben, dass sie neben der Schule arbeiten möchte. Lesen Sie einen Auszug aus diesem Brief:

„Ich habe beschlossen, nach einer Geldquelle zu suchen, die sich das ganze Jahr über mit meinem Stundenplan vereinbaren lässt. Ich habe mehrere Ideen, ich könnte zum Beispiel babysitten, mit Hunden spazieren gehen oder Nachhilfestunden geben, aber ich habe mich noch nicht entschieden. Was würdest du an meiner Stelle tun?“

Schreiben Sie an Susanne einen Antwortbrief. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Ihre Erfahrungen mit Nebenjobs
3. Schülerjob-Angebote in Ihrer Nähe
4. Ihre Meinung zu den Nebenjob-Ideen von Susanne
5. Frage nach Susannes Plänen mit dem Geld

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értéke		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: